

1.

Do následujících slov doplňte **t**, nebo **d** a do závorky napište slova, kterými odůvodníte pravopis. Párové souhlásky v obou slovech vyznačte barevně.

souse**d** (*soused*), hla___ (_____), kli___ (_____),
hra___ (_____), sladký me___ (_____), rá___ (_____),
sa___ (_____), na řece je le___ (_____), obcho___ (_____),
kamará___ (_____), dor___ (_____), zápa___ (_____),
pohle___ (_____), kvě___ (_____), devě___ (*do devíti*),
příjez___ (_____), drá___ (_____), listopa___ (_____)

2. Doplň a - á, e - é, i - í, o - ó, u - ú - ů.

Kl___ra m___ v ___terý sv___tek. M___lá L___ba se r___da voz___ na k___č___rku.
Rán___ m___m m___lo č___su. Ke krm___tku přil___tl pt___ček. Půjč___š m___
sv___j ___kol? T___ník si ház___ s b___l___nem. Z___j___c m___ kř___ví
p___l___šek.

3. Doplň i, í, y, ý.

šťěst___, prst___ček, mot___lek, plakát___, t___kadla, not___sek,
blát___vý, šat___, t___gr, t___ží, bucht___, počt___, kalhot___,
ze závist___, ut___ká, u tet___, o selet___, t___skárna, kyt___ce,
Vlast___čka, prut___, u chat___, na pat___, náměst___, plat___me

Vypiš ze cvičení na řádek 4 slova se slabikou ty nebo tý.

Vypiš ze cvičení na řádek 4 slova se slabikou ti nebo tí.

4. Škrtní slovo, které na řádek nepatří. Zapiš, co jsou zbývající slova.

vrabec, čáp, sýkorka, motýl, kos, špaček, kukačka _____

jablka, hrušky, ořechy, višně, tulipány, třešně, švestky _____

pero, sešit, učebnice, medvídek, tužka, písanka _____

salát, meruňka, cibule, mrkev, petržel, okurka _____