

Zelená učebnice:

1. Opakování a procvičování vyjmenovaných slov po V:

- str. 104 / nahoře růžový a modrý rámeček: pozorně pročtěte a porovnejte, kdy se píše tvrdé a kdy měkké i/y. Rozdíl je často rozeznatelný jen podle významu. Ne podle výslovnosti. Je třeba si jej zapamatovat.
- cvičení 1 – přečtěte si text, vypracujte úkoly a) a b). (Poznámka k časování: je to změna tvarů slov podle osob a časů. Já vykám, ty vykáš, on vyká, ona vyká, ono vyká, my vykáme... dále dopište sami.)
- cvičení 3 – doplňte slova tím, že budete vybírat z oranžové nabídky předpon, doplňte si je tužkou a pak slova opište do sešitů. Pak s nimi tvořte krátké věty. Vzor: Vyš + ehrad = Vyšehrad. Vyšehrad je jedna z významných staveb v Praze.
- strana 106 / cv. 3: opište a doplňte i/y.
- strana 107 / cv. 5: Doplňte slova z nabídky a věty opište.

2. Procvičujte slova podřazená a nadřazená:

- str. 104 / cv. 4 – Pracujte podle zadání a napište ke slovům nadřazeným slova podřazená (nejméně čtyři):
 - vzor – příjmení – Nováková, Protivová, Hurtuk atd.; končetiny: ruka, noha, ...
- str. 104 / cv. 5 – pro borce (počet vět záleží na Vás).

3. Opakování skloňování podstatných jmen:

- skloňování je určování u podstatných jmen: pád, číslo, rod (připomeňte si z minulých mailů učivo, posílala jsem i videoodkazy)
- str. 104 / cv. 2: skloňujte slovo vysočina a napište
 1. pád č. j. – vysočina
 2. pád č. j. – (bez) vysočiny
 3. pád č. j. – vysočinědál pokračujte sami...
- str. 106 / cv. 1 – přečtěte si text, vypracujte písemně úkol a) vzor: 1. pád vydra, 2. pád (bez) vydry, ... pak to samé v množném čísle vzor: 1. pád vydry, 2. pád (bez) vyder, 3. pád vydrám,... (dopíšte u obou čísel všechny pády).

4. Procvičování časování sloves:

- str. 110 / cv. 6 a 7: doplňte tvary sloves a opište do sešitů
- str. 110 / cv. 8: totéž co ve cvičení 6 a 7 udělejte se slovesem cvičit v čase minulém:
vzor:
já jsem cvičil (cvičil jsem)
ty jsi cvičil (cvičil jsi)
on, ona, ono cvičil (cvičil, cvičila, cvičilo)
my jsme cvičili (cvičili jsme) ...
dokonči a napiš do sešitu.

5. Nová látka: Přídavná jména str. 116:

- str. 116 / cv. 1 – přečtěte text, pozorně si všimněte modrých slov vypracujte písemně úkoly a) b) c), pište pod sebe do sešitů
vzor:
jaký, který: zelený, šťastný, malý, krátký, nový
jaká, která: mladá, velká, ... (celkem 5 slov)

jaké, které: černé, veselé, zdravé, ...

čí? Vyhledejte v textu a napište: ...

- str. 116 / cv. 3 – pozorně si přečtěte a zapamatujte modrý rámeček.
- str. 116 / cv. 2 – pracujte podle zadání, tvořte věty s modrými výrazy a napište je.
- str. 116 / cv. 4

vzor:

číslo jednotné:

1. pád – vysoký strom
2. pád – (bez) vysokého stromu
3. ... (až do 7. pádu)

číslo množné:

1. pád – vysoké stromy
2. pád – (bez) vysokých stromů
3. ... (až do 7. pádu)

dále pokračujte dalšími výrazy stejně jako vysoký strom.

- str. 116 / cv. 5 – časujte zadané výrazy.

Vzor:

já zpívám,

ty zpíváš,

on, ona, ono zpívá,

my zpíváme

vy...

dále:

já budu zpívat

ty budeš zpívat ...

dále: já jsem zpíval (zpíval jsem)

ty jsi zpíval (zpíval jsi) ...

Dále zadané sloveso kreslit: opět ve všech časech a v obou číslech.

6. Žlutá učebnice: strana 58 a 59: opište si denně jedno cvičení do sešitu.

7. Písanky: pokračujte svým tempem průběžně.

8. Čítanky: pokračujte denně jednu stránku.