

Zelená učebnice:

1. Procvičování vyjmenovaných slov, časování sloves, skloňování podstatných jmen:

- **str. 107 / 2 – přečtěte si text**
 - **vypracujte úkol b):** připomínám, že časování je tvoření sloves ve tvarech podle osob, čísla a času
já – žvýkám
ty –
on, ona, ono –
my –
vy –
oni, ony, ona –
 - **vypracujte úkol c):** připomínám, že skloňování je vytváření tvarů podstatných jmen podle sedmi pádů
1. pád – žvýkačka
2. pád – (bez) žvýkačky
3. pád –
dokončete sedm pádů a pak udělejte znovu sedm pádů v množném čísle.
- **str. 108 / 3 – přečtěte si text cvičení, pak vypracujte úkol c): tvořte věty se slovy podle zadání v bodě c)**
- **str. 108 / – růžový rámeček – přečtěte si pozorně a zapamatujte si.**
- **str. 108 / – 4 – přečtěte si text a vypracujte úkol a) tvořte s vyznačenými slovy krátké věty.**
- **str. 108 / – 5 a) b) – doplňte i/y a cvičení opište.**
- **str. 109 / růžový a modrý rámeček – přečtěte si pozorně a zapamatujte, ve kterém významu se píše tvrdé y a ve kterém měkké i.**
- **str. 109 / 1 – přečtěte si text a vypracujte úkol b) já povykuju, ty...**
- **str. 109 / 2 – přečtěte si text a vypracujte úkol a) dávejte do třech osob zadaná slovesa.**
- **str. 110 / 4 – doplňte i/y a opište**
- **str. 110 / 5 – přečtěte si pozorně zelený rámeček a zapamatujte.** Jde o zopakování teorie probraného učiva a zapamatování pojmů.
- **str. 114 / růžový a modrý rámeček – přečtěte si pozorně a zapamatujte, ve kterém významu se píše tvrdé y a ve kterém měkké i.**
- **str. 114 / 2 – přečtěte text, vypracujte úkol a) a b) – písemně.**
- **str. 114 / 3 – přečtěte text, vysvětlete písemně význam přísloví označeného modře.**
- **str. 114 / dole růžový rámeček – přečtěte si pozorně a zapamatujte!**
- **str. 115 – doplňujte -zýv- do řádků, vytvoříte tím slova, která nejprve napíšete.** Pak s nimi utvořte krátké věty, které opět napíšete.
- **str. 115 / 6 – doplňte i/y a opište.**
- **str. 115 / 7 – doplňte do částí slov vytučněné modré příponové části a nově vzniklá slova napíšete.**
- **str. 115/ 8 a) b) – doplňte i/í a y/ý a cvičení opište.**
- **str. 115/ 9 – pozorujte rozdíly ve slovních spojeních podle významu a utvořte krátké věty, které napíšete do sešitu.**

2. Zájmena: str. 117

- přečtěte si úvodní text ve **cvičení 1. Pozorujte** modře vytištěná zájmena v textu.
- **117 / modrý rámeček – pozorně si přečtěte o zájmenech a jejich druzích a naučte se nazpaměť.**

Žlutá učebnice:

- **str. 58 – opisujte si texty (1–2 denně), některé si s pomocí druhých zkuste nechat nadiktovat** a pak opravte podle učebnice.

Písanka – pokračujte průběžně svým tempem.

Čítanka – denně čtete 1 stranu.