

Milí sedmáci, nemám od vás zpětnou vazbu, zda jste pochopili sčítání, odčítání záporných čísel. Jelikož mi nikdo nenapsal, že by měl nějaký problém, budu doufat, že ano.

Naučíme se nyní počítat příklady, kde se objeví závorky. Např. $-3 - (-3)$

Když jsme se učili o opačných číslech, řekli jsme si, že opačné číslo k nějakému číslu vytvořím tak, že dám před číslo znaménko mínus (viz rámeček).

Mám číslo -3	chci vytvořit opačné, dám před něj mínus takto: $-(-3)$	vznikne číslo kladné $+3$
Mám číslo $+3$	chci vytvořit opačné, dám před něj mínus takto: $-(+3)$	vznikne číslo záporné -3
POZOR!		
Mám číslo -3	dám před něj plus, tak se číslo nezmění $+(-3)$ je stále -3	

To, co je v rámečku, je velmi důležité pro to, abychom uměli počítat tyto příklady se závorkami:

$5 - (-5) = 5 + 5 = 10$	$-(-5) - (-5) = 5 + 5 = 10$	$5 + (-5) = 5 - 5 = 0$	$5 - (+5) = 5 - 5 = 0$

Tyto čtyři vzorové příklady si napište do sešitu přesně tak, jak jsem to napsala.

Vyřešte další příklady do sešitu:

$7 - (-6) =$	$-6 + (-5) =$	$-4 - (-1) =$	$13 - (+6) =$
$11 - (-5) =$	$4 + (-6) =$	$-1 - (-1) =$	$-(-2) + (-6) =$
$4 - (-8) =$	$-5 + (-1) =$	$-6 - (-15) =$	$8 - (+6) =$
$3 - (-7) =$	$6 + (-6) =$	$-1 - (-10) =$	$-(-1) + (-3) =$
$9 - (-10) =$	$-9 + (-7) =$	$-4 - (-17) =$	$6 - (+9) =$
$12 - (-17) =$	$2 + (-4) =$	$-1 - (-16) =$	$-(-9) + (-6) =$

Následně vše procvičujte opět na webu: klikněte na záložku pedagogický sbor – třídní učitelé a moje jméno – odkazy a cvičení z matematiky – druhé cvičení Celá čísla (+, -) II, toto cvičení můžete opakovat mnohokrát, vždy se vám načtou nové příklady.

Pište, pokud budete mít problém.