

Ahoj sedmáci. V posledních týdnech jsme se naučili sčítat, odčítat, násobit a dělit celá čísla. V této práci budeme všechny operace kombinovat a řešit nějaké slovní úlohy. Chválím ty, co pracují a ještě práci posílají. Řešení dnešních úkolů bych chtěla ale ode všech. Kdo mi práce z nějakého důvodu nemůže poslat, papír s řešením může hodit do schránky, která je na dveřích prvního stupně.

Vzorové úlohy si napište do sešitu:

POZOR!

VÍME JIŽ, ŽE NÁSOBENÍ A DĚLENÍ MAJÍ PŘEDNOST PŘED SČÍTÁNÍM A ODČÍTÁNÍM.

$$2 \cdot (-6) + 11 = -12 + 11 = -1$$



-12

$$(-2) \cdot (-6) + (-11) = 12 - 11 = 1$$



12

$$-4 + 49 : (-7) = -4 + (-7) = -4 - 7 = -11$$



-7

$$(-5) \cdot (-6) + (-8) : 4 = 30 + (-2) = 30 - 2 = 28$$



+30



-2

POKUD JE V PŘÍKLADU NAVÍC ZÁVORKA S NĚJAKOU OPERACÍ, MÁ PŘEDNOST ZÁVORKA.

$$(7 - 10) \cdot (-8) - 5 = -3 \cdot (-8) - 5 = 24 - 5 = 19$$



-3



24

Nejprve trénujte na webu (jako minule – ped. sbor – Hrachovcová – cvičení z matematiky – počítání s celými čísly I, II). Klidně si procvičujte i ty předchozí cvičení.

Pak vyřešte následující cvičení. Tato vyřešená cvičení odevzdejte do 10. 5., buď přes mail nebo hodit do schránky. Kdyby měl někdo problém, může přijít do školy na konzultaci. Napište mi a dohodneme se.

1)

$$3 \cdot (-9) + 6 =$$

$$(-4) : (-2) - (-5) =$$

$$15 : (-5) + (-6) =$$

$$(-1) \cdot 5 + (-1) =$$

$$14 - (-7) : (7) =$$

$$9 + (-6) \cdot (-4) =$$

2)

Učebnice str. 131/17

3)

31 Vypočítejte:

a) $(20 - 50) + (-48 - 12)$

b) $(-20 \cdot 50) : (-48 : 12)$

$(-20 + 50) - (48 - 12)$

$(-20 - 50) \cdot (48 + 12)$

$[21 - (-5)] : [-21 - (-8)]$

$(-12 + 19) : [-3 - (-4)]$

4)

★ 5. Vypočítejte z paměti neznámá čísla a proveďte zkoušku:

A) $(-16) : 8 = \square$

G) $16 : 2 = \square$

B) $20 : \square = -5$

H) $21 : \square = -7$

C) $\square : (-4) = 3$

I) $\square : (-8) = 24$

D) $(-18) : (-2) = \square$

J) $(-50) : 5 = \square$

E) $64 : \square = -8$

K) $12 : \square = -12$

F) $\square : (-7) = -1$

L) $\square : 3 = 9$

5)

2. Doplňte neznámá čísla:

A) $(-2) \cdot \square = -26$

C) $\square \cdot (-1) = 20$

E) $\square \cdot 6 = 24$

G) $\square \cdot (-3) = 15$

B) $(-5) \cdot \square = 30$

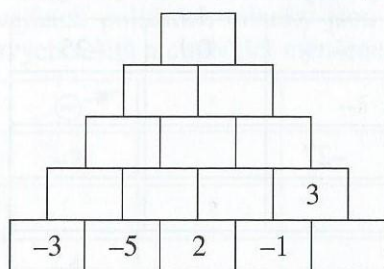
D) $\square \cdot (-8) = -16$

F) $4 \cdot \square = -28$

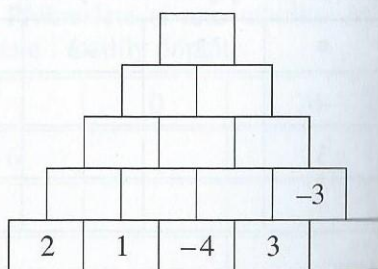
H) $0 \cdot \square = 0$

6)

32 V číselné pyramidě a) platí: Součet čísel ve dvou sousedních políčkách tabulky se rovná číslu, které je v políčku nad nimi. V číselné pyramidě b) platí: Součin čísel ve dvou sousedních políčkách tabulky se rovná číslu, které je v políčku nad nimi. Které číslo je třeba napsat do horního políčka tabulky a) a tabulky b)?



a)



b)

7)

Vypočtěte.

$$-2 \cdot (-1 - 3) + 3 \cdot 2 + (4 - 2) =$$

5

Vypočtěte.

$$4 - 2 \cdot 5 - 2 + 3 \cdot (-4) =$$

6

Vypočtěte.

$$9 - 2 \cdot [1 - 7 \cdot (-1) - 9] + 4 \cdot (-3) =$$

8)

- a) $-9 + (-12)$
- b) $(-5) - (+17)$
- c) $42 - (-32)$
- d) $-24 + 17 - 3 + 8$
- e) $-6 - 8 + (-3) - (-5) - 4$
- f) $(-30 - 20) : (-5)$
- g) $49 : (-17 + 10)$
- h) $5 \cdot (-6) + 3 \cdot (-7)$
- i) $(-6) + (+63) : (-9)$
- j) $(13 - 9) \cdot (20 - 12)$
- k) $24 - 6 \cdot 3 + 10$
- l) $-(10 - 6) \cdot (26 - 36) - (-5)$

9) Proláklina Gran Bajo de San Julián má nadmořskou výšku: -105 m. Neaktivní sopka Domuyo má nadmořskou výšku $4\,709$ m. Jaký je rozdíl nadmořských výšek?

10) Hladina řeky byla na začátku měsíce 2 cm nad normálem, pak stoupla o 5 cm, v dalších dnech klesla o 12 cm, pak klesla o 9 cm, nakonec stoupla o 7 cm. Jak vysoko byla hladina řeky na konci měsíce?

11) Marek měl 325 Kč. Koupil si za 129 Kč tričko, v rybářských potřebách chtěl utratit 276 Kč. Kolik Kč mu na rybářské potřeby přidali rodiče? Kolik týdnů mu krátili o 10 Kč kapesné, než splatil dluh?

12) Hanka jezdila výtahem. Nastoupila ve třetím patře, sjela do suterénu, pak vyjela o pět pater nahoru, sjela o dvě patra dolů, o tři nahoru, zase o dvě dolů a vystoupila. Ve kterém patře vystoupila?

13) Děti hrály kuličky. Franta neměl žádné, půjčil si na začátku hry 6 kuliček od Míši. Nejdřív tři kuličky prohrál, pak pět vyhrál, zase vyhrál čtyři kuličky, nakonec dvě prohrál. Kolik kuliček Frantovi zůstalo, když vrátil Míši vypůjčené kuličky?