

Základní škola a Mateřská škola Verneřice

Tel.: 412 559 063
e-mail: zsvernerice@volny.cz

Mírové náměstí 141, 407 25 Verneřice
www.zsvernerice.cz

IČO: 71 01 25 24
Číslo účtu: 925864329/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

školní rok 2024/2025

Základní údaje o škole	3
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
Zápis a přijetí do základní školy	5
Výsledky vzdělávání žáků, zapojení do projektů souvisejících se vzděláváním	6
Výsledky přijímacího řízení na střední školy	8
Prevence sociálně patologických jevů	9
Výchovné poradenství	10
Spolupráce s rodiči, DVPP	11
Hospodaření školy, budovy, zařízení, kontroly	12
Přílohy:	
Příloha č. 1: Přehled účasti pracovníků na vzdělávacích akcích	13
Příloha č. 2, 3: Údaje o hospodaření školy	14
Příloha č. 4: Aktivity školy	16
Příloha č. 5: Organizační schéma školy	18

¹ Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Základní škola ve Verneřicích je plně organizovaná škola s 9 ročníky, dělí se na 1. a 2. stupeň.

První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým.

Další součásti školy:

- mateřská škola – předškolní vzdělávání
- školní družina – pro zájmové vzdělávání
- školní jídelna – stravování pro děti, žáky, zaměstnance

Zřizovatel školy:

Město Verneřice, Mírové náměstí 138

IČO 00261742

Školská rada:

Školská rada se podílí na správě školy, je ustanovena ve tříčlenném složení (1 zástupce žáků, 1 zástupce pedagogických pracovníků, 1 zástupce zřizovatele). Funkční období členů školské rady je 3 roky, končí v červnu 2027.

Obory vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu:

- 79-01-C/01 Základní škola – RVP ZV
- Na školní úrovni: a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
b) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s upravenými výstupy

Umístění:

- ve středu obce
- autobusové zastávky před školou (cca 1/3 dojíždějících žáků)
- škola „rodinného typu“

Vybavení

- odborné učebny: na 1. stupni učebna k výuce ICT (24 žákovských stanic), na 2. stupni multimediální učebna, mobilní počítačová učebna na 1. a 2. stupni (tablety), odborná učebna pohybové výchovy.

- v dalších třídách jsou k využití k podpoře moderních trendů výuky dataprojektory, na 1. stupni v 5. a 4. třídě interaktivní tabule.
- přístup na internet v budově 1. i 2. st., e-mail pro žáky a pedagogy
- školní intranet jako informační kanál pro pedagogy
- školní systém Bakaláři – komunikace mezi školou a rodiči, zajištění administrativní činnosti školy
- pro podporu výuky, komunikace lze využívat Microsoft Teams, případně jako platformu pro on-line semináře
- sportovní hala (kapacita 100 žáků, není součástí školy, prostory jsou poskytnuty od Města Verneřice)
- školní hřiště
- školní dílny, kuchyňka (nejsou součástí školy, prostory jsou poskytnuty od Města Verneřice)

Personální² zabezpečení organizace

- **základní škola:** interních pedagogů celkem: 19 (včetně 7 asistentů pedagoga a vedení školy: ředitel a zástupce ředitele);
ostatních pracovníků v základní škole celkem: 3;
Z pedagogů: 1 ICT pracovník (v úzké spolupráci s externím pracovníkem)
2 výchovní poradci
1 školní metodik prevence
- **mateřská škola:** pedagogů celkem: 5 (včetně 1 asistenta pedagoga)
ostatních pracovníků: 1
- **školní družina:** pedagogů celkem: 2
- **školní jídelna:** pracovníků celkem: 3
- **Organizační schéma základní školy:** viz příloha č. 5.

² Počty pracovníků uváděny fyzicky, ne na přepočtené.

Zápis a přijetí do základní školy

Konkrétní termín byl oznámen s předstihem v písemné podobě (obecní vývěsky, nástěnky ve škole, v mateřské škole) a v elektronické podobě na webových stránkách školy. Přijímací řízení vylučuje jakákoliv diskriminační rizika. Vzhledem k dlouholeté nenaplněnosti kapacity školy jsou vždy přijímáni všichni účastníci zápisu, popř. i žáci, kteří přestupují do naší školy v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2024/2025 proběhl zápis do 1. třídy 1. dubna 2025. V zápisovém termínu se dostavilo 8 žáků, mimo zápisový termín 2 žáci, kterým byl povolen odklad školní docházky.

Sledovaný stav žáků ze školní matriky k 30. 9. 2024, pro zahajovací výkaz, činil celkem 119 žáků, k 31. 3. 2025 bylo 115 žáků.

Tabulka č.1: Počty žáků v ZŠ podle stavu k 30. 9. 2023 a podle stavu k 31. 3. 2024

Počet žáků 2024/2025		
Ročník	Celkem žáků	Z toho dívek
1.	15	9
2.	12	8
3.	14	8
4.	17	6
5.	11	6
Celkem 1.stupeň	69	37
6.	9	2
7.	16	7
8.	10	7
9.	15	4
Celkem 2.stupeň	50	20
Celkem ZŠ	119	57
<i>K datu 30. 9. 2024</i>		

Počet žáků 2024/2025		
Ročník	Celkem žáků	Z toho dívek
1.	12	8
2.	13	9
3.	14	8
4.	17	6
5.	10	5
Celkem 1.stupeň	66	36
6.	9	2
7.	16	7
8.	9	6
9.	15	4
Celkem 2.stupeň	49	19
Celkem ZŠ	115	55
<i>K datu 31. 3. 2025</i>		

Vzdělávací program, výsledky vzdělávání žáků, zapojení do projektů souvisejících se vzděláváním

Žáci byli vyučováni podle programu ŠVP pro základní vzdělávání a ŠVP pro základní vzdělávání s upravenými výstupy. Učební osnovy, uspořádané podle pořadí vyučovacích předmětů v učebním plánu pro 1. – 9. ročník, byly splněny. Školní družina se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání.

V oblasti zdravého životního stylu působil metodik prevence, výchovný poradce i ostatní pracovníci školy.

Zvláštní pozornost byla věnována integrovaným žákům. Na počátku školního roku byla poskytována podpůrná opatření 28 žákům, kteří byli na základě šetření poradenským zařízením integrováni v běžných třídách. Na konci školního roku stoupl počet integrovaných žáků na 32.

Školní řád, režim školy, provozní řád: žáci, pracovníci i rodiče, kterým z těchto ustanovení vyplývají povinnosti, se jimi ve většině případů řídili.

V případě jejich jednotlivých porušení se na řešení problémových situací podílela nejen škola (výchovní poradci, metodik prevence i ostatní pedagogové školy), ale i Policie ČR a OSPOD. Řešily se hlavně neomluvené absence u problémových rodin. Navrhovaná pedagogická opatření byla vedena zájmem dítěte a projednána s rodiči žáka.

Zapojení do projektů a spolupráce s dalšími institucemi:

a) portál www.proskoly.cz: škola má zaplacenou přístupovou licenci a využívala nabídek tohoto portálu v oblasti vzdělávání a výchovného poradenství. Aplikace mohli využít učitelé, žáci i rodiče. K testování dětských schopností mají umožněn přístup i děti a rodiče z mateřské školy.

b) Spolupráce s MAS Labské skály, z. s.

- pomůcky do výuky, pomůcky k volbě povolání, webináře, workshopy;

c) Národní plán obnovy, komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace:

- mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky

e) Magistrát města Děčín, úřad práce, SŠ lodní dopravy a technických řemesel:

- činnosti pro žáky 8. a 9. tříd ohledně volby povolání (Veletrh vzdělávání, setkání se zaměstnavateli různých firem, vyzkoušení si praktických věcí – práce v kosmetickém salonu, masáž srdce; v oblasti strojírenství představení řemesel – např. lodník, instalatér...)

f) pro další školní rok se škola přihlásila k celorepublikovým projektům – Aktivní září, Sokolhraní , které podporují sportovně vzdělávací aktivity

Následující tabulky přinášejí přehled počtu žáků a jejich výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti.

Tabulka č. 2: Celkový prospěch žáků za 1.pololetí

Počet žáků celkem (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	116	% z celkového počtu
Z toho v 1.pololetí prospělo s vyznamenáním	71	61,21
Z toho v 1.pololetí prospělo	40	34,48
Z toho v 1.pololetí neprospělo	5	4,31

Tabulka č. 3: Celkový prospěch žáků za 2.pololetí

Počet žáků celkem (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	115	% z celkového počtu
Z toho v 2.pololetí prospělo s vyznamenáním	60	52,17
Z toho v 2.pololetí prospělo	49	42,61
Z toho v 2.pololetí neprospělo	6	5,22

Tabulka č. 4: Výsledky výchovy žáků za 1. pololetí

Počet žáků na škole v 1.pololetí (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	116	% z celkového počtu
Počet žáků s 2.st. z chování	1	0,86
Počet žáků s 3.st. z chování	1	0,86
Napomenutí TU	8	6,90
Třídní důtka	3	2,59
Ředitelská důtka	4	3,45
Pochvaly ředitele školy	32	27,59

Tabulka č. 5: Výsledky výchovy žáků za 2. pololetí

Počet žáků na škole v 2. pololetí (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	115	% z celkového počtu
Počet žáků s 2.st. z chování	1	0,87
Počet žáků s 3.st. z chování	4	3,48
Napomenutí TU	4	3,48
Třídní důtka	4	3,48
Ředitelská důtka	2	1,74
Pochvaly ředitele školy	33	28,70

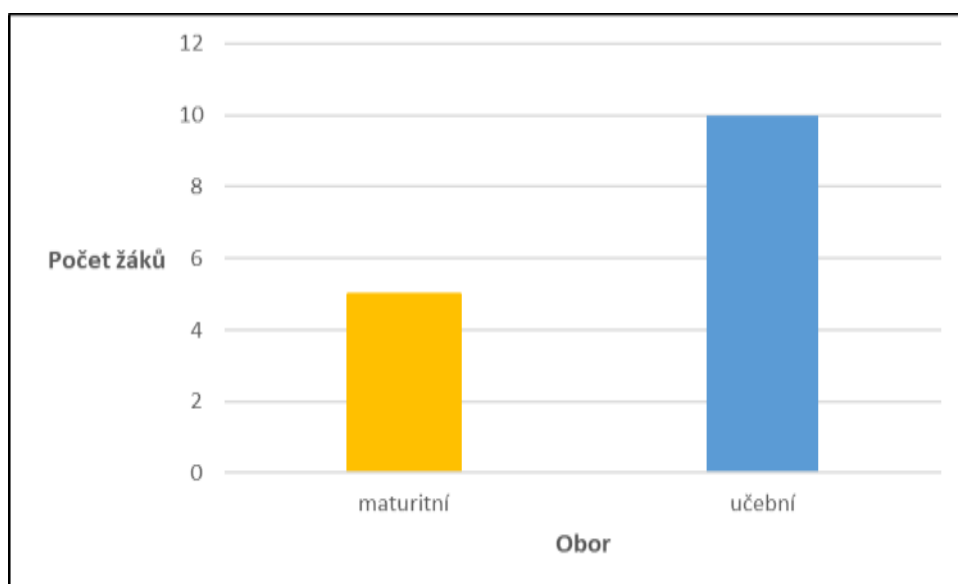
Tabulka č.6: přehled absence žáků za 1. a 2. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
1.pololetí		
omluvených	6637	57,22
neomluvených	244	2,10
2.pololetí		
omluvených	8230	71,57
neomluvených	104	0,90

Výsledky přijímacího řízení na střední školy³

Na střední školu se hlásilo z **deváté třídy** patnáct žáků. Na studijní obory s maturitou bylo přijato pět žáků a deset žáků bylo přijato na učební obory s výučním listem.

Obor	<i>maturitní</i>	<i>učební</i>
Počet žáků	5	10
%	33	67



Na další stupeň vzdělávání skládali žáci, kteří se hlásili na maturitní obor, přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury. Žáci byli dále přijati na základě dosavadních studijních výsledků (vysvědčení).

Všichni žáci 9. třídy byli přijati v 1. kole přijímacího řízení.

³ Zpracoval výchovný poradce pro 2. stupeň – volba povolání

Prevence sociálně patologických jevů

Důležitým faktorem je snaha o snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí především nabízením hodnotných volnočasových aktivit, využíváním metod aktivního sociálního učení, informováním o dané problematice ve spojitosti s ostatními institucemi, rozvojem etického vědomí, snahou o posun v postojích a hodnotových systémech dětí. To vše ve spolupráci a vzájemné informovanosti pedagogů a rodičů (problémy žáka ve škole, mimo školu, v rodině a navrhovaná opatření).

V oblasti prevence nevhodných jevů se škola v tomto školním roce zaměřila na problémy s absencí a záškoláctvím, na bezpečné, podnětné a inkluzivní prostředí.

Na řešení problémů (nejvíce se týkaly neomluvené absence v oblasti skrytého záškoláctví) se podíleli pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, popř. s dalšími institucemi (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR) a ve spolupráci se zákonnými zástupci. Podrobný záznam vyhodnocení prevence je k dispozici v ředitelně školy.

Realizace minimálního preventivního programu

- problematika třídních kolektivů
- adaptační zářijový týden
- adaptace prvňáčků na školní prostředí
- podpora volnočasových aktivit žáků (sportovní, kulturní, zájmové činnosti)
- aktivity na podporu a pomoc žákům se slabším prospěchem, stmelování kolektivu a podpora sebevědomí u žáků se slabším prospěchem – doučování žáků s výukovými obtížemi nebo pro ty, co doma nemají dostatečnou podporu;
- podpora vzájemných vztahů mezi žáky, pravidla slušného chování
- osobní příklad učitele, pěstování důvěry v jeho pomoc při řešení problémových situací
- debaty na téma šikana, osobní bezpečí, hygiena, zdravé stravovací návyky, bezpečná cesta do školy, respekt k odlišnostem, bezpečná komunikace na internetu
- třídní chvilky: osobní bezpečí, osobní hygiena, nevhodná konzumace energetických a kofeinových nápojů, chování mezi dětmi mimo školu
- krizový plán při řešení šikany
- práce se školními a třídními pravidly
- pedagogické intervence

Školní a mimoškolní aktivity

- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací pohovory
- účast žáků na olympiádě z anglického jazyka v okresním kole
- účast žáků v soutěži Matematický klokan (2. – 9. ročník)
- školní projekt Učíme se spolu, Začít spolu (spolupráce napříč ročníky)
- environmentální výchova - podpora ekologického smýšlení, utváření vztahu k přírodě (např. sázení stromů, rostlinolékařství, výlov rybníka, putování za bledulemi)
- spolupráce s MŠ, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- deskové hry, Rubikova kostka
- vaření
- keramika
- základy robotiky
- sportovní kroužky
- slavnostní rozloučení s 9. třídou na MěÚ ve Verneřicích
- spolupráce škol v regionu (sportovní aktivity, vědomostní a dovednostní soutěže)
- ZŠ Verneřice jako organizátor fotbalového turnaje V. Šmicera (účast okolních škol: Liběšice, Horní Police, Benešov nad Ploučnicí, Nový Bor)
- Další akce viz přehled Aktivity školy, podrobný popis akcí včetně fotografií a videí je ke shlédnutí na stránkách školy (www.zsvernerice.cz , sekce Zprávy a novinky a Práce žáků).

Výchovné poradenství

Problematika žáků s výukovými a výchovnými problémy

- Učitelé vytvářeli PLPP jako 1. stupeň podpory žáků se SVP a jako podklad pro šetření v poradnách, zároveň vypracovávali individuální vzdělávací plány.
- Zvýšená pozornost byla věnována žákům s problémovým vývojovým a rizikovým chováním, žákům s ADHD.

Metodická a informační činnost

- Metodické usměrňování a sjednocení diagnostické činnosti třídních učitelů a poskytnutí obsahové a metodické pomoci před odesláním na odborné pracoviště, pomoc při vytváření IVP, PLPP.
- Konzultace s třídními učiteli (pomoc při vytváření IVP, konzultace k doporučeným postupům, informace ke spolupráci pedagoga a asistenta pedagoga)
- Organizování individuálních porad s rodiči při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.

- Osobní konzultace s pracovníci SPC Děčín při návštěvě ve škole
- Diagnostická činnost u žáků, kteří ji vyžadují se SVP, pedagogická intervence
- Tematická setkání, workshopy, semináře v oblasti dalšího vzdělávání.

Podrobný záznam hodnocení výchovného poradenství je k dispozici v ředitelně školy.

Spolupráce s rodiči

- 2x ročně schůzky stanovené ředitelkou školy, ostatní individuálně dle potřeby třídních učitelů či výchovného poradce (1. třída – informativní schůzka, rozmisťovací řízení apod.)
- Na 1. stupni neformální setkávání rodičů s učiteli
- Společné akce pro žáky i rodiče (např. „dýňodlabání“, projektová výuka)
- Poskytování informací o výchovných a vzdělávacích výsledcích žáků rodičům
- Uplatňování sjednocených postupů za nekázeň (školní řád)
- Na pedagogických radách byla přijímána opatření vzhledem k vývoji chování žáků ke vzdělávání
- Pomoc rodičů na akcích školy
- Poradenství – výchovný poradci; metodička prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje v maximální možné míře další vzdělávání pracovníků.

Velkou podporu mělo vzdělávání v oblasti AI, podpora vzdělávání asistentů pedagoga a zaměření na legislativní změny ve školství. Metodická sdružení směřovala vzdělávání k výukovým cílům – kognitivní, afektivní a psychomotorické změny v procesu výuky.

Témata vzdělávacích akcí – viz příloha.

Hospodaření školy, budovy a zařízení

S finančními prostředky škola hospodařila v souladu s právními předpisy a v rozsahu práv vymezených zřizovatelem. Finanční vypořádání dotací ke konci roku 2024 viz příloha č. 2, 3.

Budovy základní školy a zařízení

Revize:

- a) hasicích přístrojů
- b) tělocvičného náradí a náčiní
- c) požárních vodovodů

- d) elektrických zařízení
- e) hromosvodů

Opravy (souhrnně za PO)

- a) tělocvičného nářadí
- b) služby ICT
- c) malování a oprava tříd a ostatních prostor
- d) instalátérské práce
- e) elektrikářské práce
- f) zednické práce
- g) drobné opravy

Nákup školního nábytku, pomůcek (souhrnně za PO)

- a) vybavení tříd
- b) doplnění stavu učebnic, výměna poškozených
- c) odborná literatura
- d) nákup běžných pomůcek pro vyučování (křídly, popisovače, ...)
- e) didaktické pomůcky
- f) ICT pomůcky a vybavení
- g) hračky a výtvarné potřeby pro ŠD, MŠ

Kontroly, inspekce

ČŠI – inspekční činnost na místě

Datum: 11. 09. 2024

Předmět kontroly: přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatření.

Závěr – bez zjištěných závad.

Výroční zprávu zapsala:

Mgr. Jana Kindlerová, ředitelka školy

Ve Verneřicích dne: 26. 9. 2025

Tabulka č.1: Přehled vzdělávacích akcí v rámci DVPP ve školním roce 2024/2025

Jablko, jak ho možná (ne) znáte – dig. kompetence na 1.st.
Jak na rozvoj dig.kompet. v 1.,2.roč.
Digitální kompetence. ve VV a PČ na 1.st.
Specifické poruchy učení prakticky
Specifické poruchy učení prakticky
Specifické poruchy učení prakticky
Den učitelů geografie
Kurz AI
Problémový žák základní školy optikou Ústeckého kraje
Matematika Hejného na 2.stupni ZŠ
Novely právních předpisů ve školství 2025
Funkční studium
Český jazyk pro 2. ročník
Škola? V pohodě! Metody, hry a formy práce pro realizaci učiva pro dosažení očekávaných výstupů

Tabulka č.2: Údaje o použití finančních prostředků na provozní náklady poskytnutých v roce 2024

Nárok na rok 2024 schválený ZM Vernerice dne 21. 12. 2023 činil 2 400 000,-- Kč.

NÁKLADY	
Spotřeba materiálu	945 624,82 Kč
Spotřeba energií	1 348 498,33 Kč
Opravy a údržba	510 949,50 Kč
Služby	583 296,74 Kč
Poplatky, pojištění, ostatní fin. náklady	105 986,34 Kč
DDHM	119 713,00 Kč
CELKEM	3 614 068,73 Kč

PŘÍJEM	
Dotace	2 400 000,00 Kč
Stravné	728 052,00 Kč
Příspěvek na provoz MŠ, ŠD	115 526,00 Kč
Ostatní tržby (pomůcky, poškozené pom.)	143 716,00 Kč
Čerpání fondů (dary, rezervní fond)	229 582,95 Kč
Úroky	230,22 Kč
CELKEM	3 617 107,17 Kč

ROZDÍL

3 038,44 Kč

Tabulka č.3: Údaje o použití finančních prostředků na přímé náklady poskytnutých v roce 2024

Rozpočet na rok 2024

UZ 33353 Dotace na přímé náklady	19 844 359,00 Kč
UZ 33088 NPO – Prevence digitální propasti	128 000,00 Kč
Celkem dotace	19 972 359,00 Kč

Čerpání skutečnost rok 2024

UZ 33353	19 844 359,00 Kč
Učební pomůcky, učebnice, hračky	181 929,10 Kč
Služby (Semináře, licence, cestovné)	15 989,25 Kč
Mzdy pedagogové	9 526 348,00 Kč
Mzdy nepedagogové	2 351 745,00 Kč
Mzdy asistent pedagoga	2 510 363,00 Kč
Nemoc, dohody	182 704,00 Kč
Soc. a zdrav. Pojištění	4 863 312,00 Kč
FKSP	145 351,60 Kč
Zákonné pojištění	60 431,55 Kč
Náklady z DDM	6 185,50 Kč

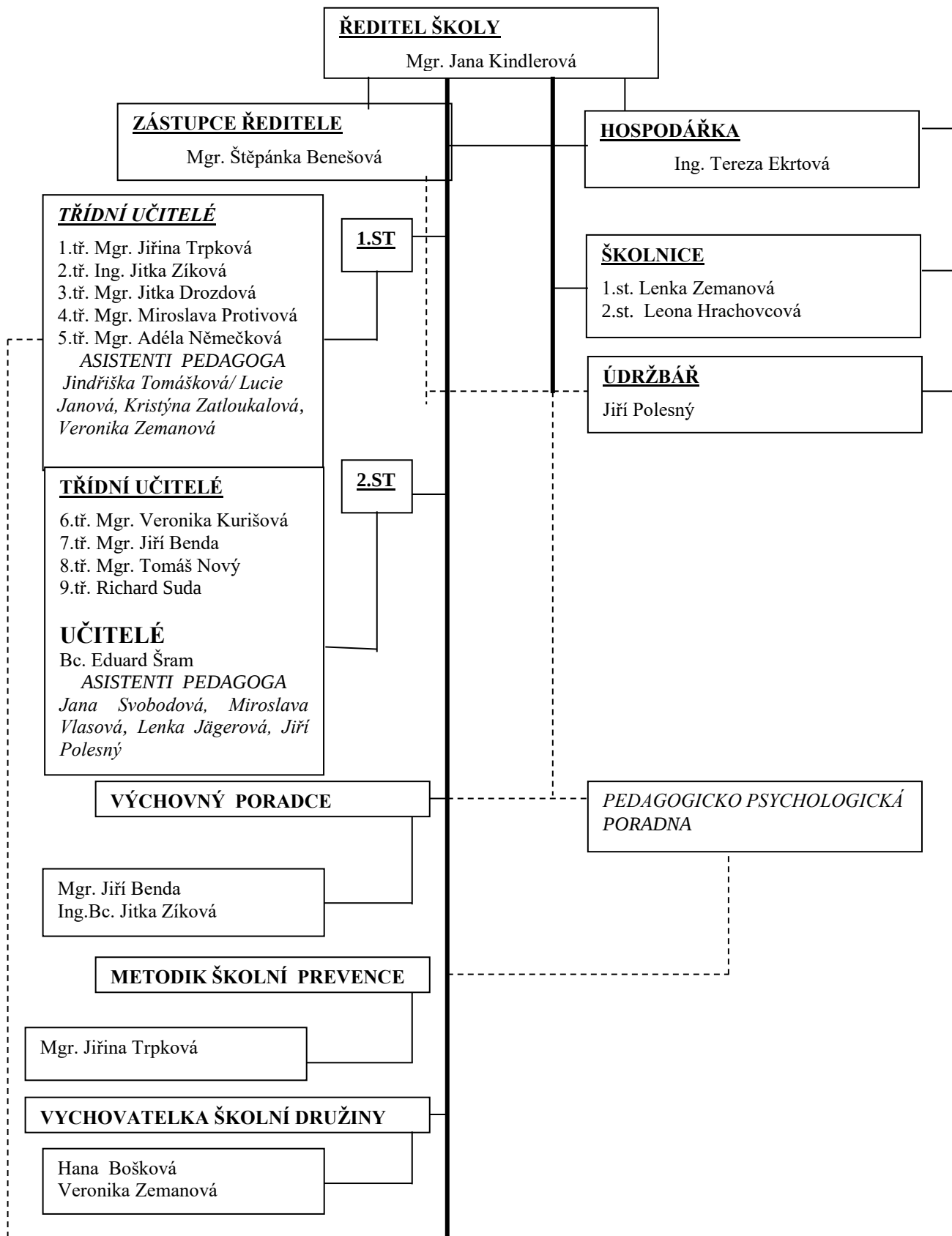
UZ 33088	128 000,00 Kč
Licence	45 613,50 Kč
Náklady z DDM	82 386,50 Kč

Tabulka č. 4: Akce školy 2024/2025

DATUM	NÁZEV AKCE	OBSAH	TRÍDA
3. 9. – 6. 9.	Výpravy za pohádkou	Adaptační program pro žáky 1. třídy	1.
6. 9.	Fotbalový turnaj	Mezitřídní turnaj v sálové kopané	6. – 9.
24. 9.	Malá jižní stráž - Knínice	Enviromentální výchova, voda v krajině, biotop	1., 2., 5
7. 10. – 11. 10.	Bezpečná cesta do školy	Besip, dopravní značky a značení	1.
11. 10.	Svátovo divadlo	O Smolíčkovi – literární a dramatická výchova	1., 2.
16. 10.	Kalich	Exkurze na hrad Kalich, husitství, práce v kolektivu	5.
22. 10.	Veletrh Škola Děčín 2024	Prezentace středních škol	8., 9.
24. 10.	Dýňodlabání	Odpolední společný projekt rodičů a žáků	1. – 5.
31. 10.	Bezděz	Vlastivědná exkurze, turistika, orientace v terénu	5.
31. 10.	Projekt workshopy	Žáci se zúčastnili dvou workshopů dle nabídky – vaření, práce s mikroskopem, filmový seminář, batikování, pohyblivé loutky	6. – 9.
1. 11.	Podzimní tvořivé dílny	Práce s papírem a s kartonem, práce s přírodním materiálem	2.
1. 11.	Halloween	Žáci II. stupně připravili stezku odvahy a hry pro žáky I. st.	1. – 9.
6. 11.	Výlov jezera Chmelař	Exkurze do Úštěka na výlov ryb z místního jezera	8. - 9.
11. 11.	Městská knihovna Děčín	Seznámení s provozem knihovny, beseda s knihovnicí, podpora čtenářské gramotnosti	1. – 3.
12. 11.	Dny řemesel	Ochutnávka technických řemesel a oborů nabízených SŠ Lodní dopravy a technických řemesel, Děčín	8. – 9.
29. 11.	Adventní vystoupení	Adventní vystoupení spojené s přípravou a scénou, tradiční vánoční písně	1. – 5.
12. 12.	Adventní trhy Drážďany, Míšeň	Návštěva adventních trhů v rámci výuky německého jazyka	6. – 9.
17. 12.	Drážďany	Exkurze do technického muzea	4. – 5.
20. 12.	Vánoční besídka	Vánoční zvyky a tradice	1. – 9.
20. 12.	Země světa	Žáci představují ostatním třídám vybraný stát	6. – 9.
10. 1.	Sportovní odpoledne	Bobování a sáňkování	1.
16. 1.	Mléko do škol	Ochutnávka mléčných výrobků	1. – 5.
21. 1.	Husité	Představení o české historii	1. – 9.
10. 3.	Literární projekt	Orientace a vyhledávání v textu, práce s dějovou linkou	2. – 5.
11. 3.	Rizika sociálních sítí	Projekt primární prevence	6. – 9.
18. 3.	Třídění odpadu	Divadelní představení – edukativní divadlo	1. – 5.
20.3. – 24. 3.	Poznávací zájezd do Velké Británie	Poznávací pobyt v rámci výuky anglického jazyka	5. – 9.
28. 3.	Projekt Lidské tělo	Člověk a jeho zdraví, životní styl – skupinová práce	2.
29. 3.	Projekt vaření	Příprava tříchodového menu	6.
8. 4.	Projekt ovoce do škol	Význam ovoce pro zdraví, způsob přípravy, hygiena	1. – 5.

15. 4. – 16. 4.	Velikonoční dílničky	Výroba velikonočních přání, výzdoba, tradice, význam svátku	1. – 5.
22. 4.	Den Země	Výukové aktivity, třídění odpadu	1. – 5.
23. 4.	Beseda IPS	Beseda o volbě povolání	8.
28. 4.	Zahrada	Divadelní představení – Městské divadlo Děčín	1. – 5.
29. 4., 7. 5.	Péče o stromy	Povýsadbová péče o stromy	1. – 9.
2. 5.	Přírodovědná exkurze	Exkurze k bývalým lomům	8., 9.
2. 5.	Přírodovědná exkurze	Exkurze na Humboltovu vyhlídku, sběr materiálů na digiherbář	7.
6. 5., 20. 5.	Malá jižní stráž - Knínice	Enviromentální výchova – program o půdě	1., 3.
6. 5.	Fotbalový turnaj	Fotbalový turnaj Vladimíra Šmicera	6. – 9.
15. 5.	Roztančená škola	Taneční workshop	1. – 5.
16. 5.	Digilab	Exkurze do digitální dílny – virtuální realita, 3 D tisk, programování	7., 9.
19. 5.	Modrák	Závěrečný workshop, generální zkouška	6.
21. 5.	Modrák	Žáci 6. třídy nacvičili loutkové představení	1. – 9.
22. 5.	Terezín	Vlastivědná exkurze	5.
23. 5.	Třídní výlet	Návštěva památek v Praze	9.
28. 5.	Beseda se spisovatelkou	Beseda se spisovatelkou Ivone Březinovou	6. – 9.
29. 5. – 30. 5.	Kyberšikana	Bezpečné chování na sociálních sítích – sociální skupinové hry, klima třídy	5.
6. 6.	Den dětí	Žáci II. stupně připravili soutěže pro žáky I. stupně	1. – 9.
13. 6.	Výlet do Prahy	Vlastivědná exkurze – Planetárium, Vyšehrad	5.
17. 6.	Školní výlet	Dvůr Králové - Safari	1. – 4.
18. 6.	Přírodopisná vycházka	Přírodopisná vycházka v okolí Děčína	6.
20. 6.	Školní výlet	Valkeřické lomy	6.
20. 6.	Školní výlet	Benešov n. Pl. – prohlídka zámku	7.
20. 6.	Školní výlet	Ostrý – Františkov n. Pl.	8.
25. 6.	Školní akademie	Žáci si připravili vystoupení, které prezentovali před veřejností	1. – 9.
26. 6.	Školní výlet	Výlet do skalního města	5.
26. 6.	Sportovní den	Soutěže na rozvoj zdraví a pohybu	1. -9.

Tabulka č. 5: organizační schéma 2024/2025



Legenda:

- přímé vedení
 — kolegium, administrativní a pers. úsek
 - - - - - spolupráce