ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VERNEŘICE

Mírové náměstí 141, 407 25 Verneřice, příspěvková organizace

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Platnost od 1. 9. 2026

Platnost do 1. 9. 2031

Mgr. Štěpánka Benešová,

ředitelka školy

1 Úvod

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Verneřice na období 2026–2031 představuje základní strategický dokument vymezující směr dalšího rozvoje školy v následujících pěti letech.

Koncepce vychází jednak ze základních strategických dokumentů vzdělávací politiky České republiky, zejména ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2023–2027. Tyto dokumenty vymezují hlavní směřování českého školství, především v oblasti proměny obsahu vzdělávání a snižování nerovností ve vzdělávání. Dále koncepce rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu, která byla realizována za účasti pedagogických pracovníků, žáků a rodičů. Rovněž reaguje na požadavky školské rady a zřizovatele. Opírá se o SWOT analýzu, reflektuje reálné potřeby školy a zároveň formuluje směr jejího dalšího rozvoje.

Koncepce vychází z předpokladu, že základní škola a mateřská škola tvoří jeden celek. Proto je důležité prohlubovat vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, podporovat plynulý přechod dětí z mateřské do základní školy a vytvářet jednotné vzdělávací prostředí.

Realizace koncepce bude probíhat postupně prostřednictvím ročních plánů školy, plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, konkrétních projektů a investičních záměrů. Jednotlivé cíle budou pravidelně vyhodnocovány a podle aktuálních podmínek školy upravovány.

Cílem koncepce je vytvořit funkční, moderní a otevřenou základní a mateřskou školu, která poskytuje kvalitní vzdělávání, podporuje individuální rozvoj každého žáka/dítěte a zároveň je stabilním a respektovaným partnerem pro rodiče, zřizovatele i širší veřejnost.

2 Vize školy

Chceme být školou, kde:

- se každý žák učí s radostí, aktivně rozvíjí své schopnosti a přebírá odpovědnost za vlastní učení,
- učitel provází žáka procesem učení, navrhuje účinné strategie a vytváří podmínky, ve kterých může každý žák uspět.

Chceme být školou, která:

- Zajišťuje pro žáky a zaměstnance moderní a přívětivé prostředí.
    - Škola není jen budova, ale místo, kde se dobře cítíme, rosteme a tvoříme.
- Respektuje individualitu každého žáka.
    - Každý žák je jedinečný a zaslouží si přístup, který zohledňuje jeho tempo, zájmy i potřeby.
- Vytváří bezpečné a podnětné prostředí.
    - Škola má být místem, kde se žáci nebojí ptát, dělat chyby a rozvíjet své dovednosti.

- Posiluje samostatnost a odpovědnost žáků za své učení.
    - Žáci nejsou jen pasivními příjemci informací, ale aktivně se podílejí na svém učení a rozhodování.
- Podporuje aktivní a smysluplné učení.
    - Žáci se učí objevovat, přemýšlet, diskutovat, hledat vlastní řešení a propojovat své poznatky s reálným životem.
- Spolupracuje s rodiči a s veřejností.
    - Rodiče jsou našimi partnery. Společně tvoříme prostředí, které žákům prospívá. Jsme otevřeni spolupráci s veřejností a s vnějšími partnery.
- Podporuje profesní růst pedagogů.
    - Naši učitelé se neustále učí – stejně jako jejich žáci.
- Vede žáky k odpovědnému vztahu k přírodě a okolí.
    - Učíme žáky chránit přírodu a být ohleduplní ke svému okolí – nejen slovy, ale i činy.
- Podporuje sport, pohyb a zdravý životní styl jako součást každodenního života.
    - Zdravý životní styl začíná každodenními volbami – a škola může být tím prvním krokem.

3 Základní cíle vedoucí k naplnění vize

Personální oblast školy

Strategický cíl: Zvyšovat profesní kompetence a podporovat osobní i profesní rozvoj pedagogických pracovníků i ostatních pracovníků školy prostřednictvím cíleného vzdělávání, metodické podpory, posilování wellbeingu a zajištění odborné péče o zaměstnance i žáky školy.

Dílčí cíle:

- zajistit další vzdělávání pedagogů v oblastech: efektivní a hodnotící strategie, formy a metody vzdělávání, formativní hodnocení, v oblasti ICT technologií, v oblasti aktivizačních metod, práce s cíli, v oblasti pedagogické diagnostiky dětí v MŠ,
- zavést efektivní metodickou podporu – mentoring, vzájemné hospitace, užší spolupráce mezi pedagogy I. stupně a MŠ (sdílení zkušeností), metodickou podporu pro asistenty pedagoga,
- zavést podporu wellbingu pro zaměstnance školy (supervize, týmová setkání, dotazníková šetření).

Výchovně vzdělávací oblast školy

Strategický cíl: Systematicky rozvíjet kvalitu vzdělávacího procesu zaváděním inovativních metod výuky, podporou formativního hodnocení a vrstevnického učení, posilováním prevence rizikového chování, realizací zážitkových a projektových aktivit, zapojením do národních a mezinárodních projektů a prohlubováním spolupráce s obcí a veřejností.

Dílčí cíle:

- systematicky rozvíjet formativní hodnocení, diferenciaci ve výuce
- využívat vrstevnické učení žáků,
- zvyšovat kvalitu vzdělávání prostřednictvím nových metod včetně zapojení a efektivního využití získaných IT dovedností, včetně nástrojů AI
- v MŠ podporovat prožitkové učení a systematickou přípravu na přechod do ZŠ, dále posilovat pedagogickou diagnostiku,
- zavést pravidelné třídnické hodiny (jednou týdně) do rozvrhu v rámci revidovaného RVP,
- systematicky podporovat pozitivní klima tříd a školy,
- pokračovat v preventivních strategiích proti rizikovému chování, realizovat pro žáky doučování,
- pravidelně reflektovat a evaluovat vzdělávací proces a pracovat s výsledky žáků pro další rozvoj výuky,
- pořádat sportovní kurzy a adaptační kurzy
- realizovat společné aktivity MŠ a ZŠ,
- posílit nabídku projektových dnů, rozvíjet zážitkovou pedagogiku,
- zapojovat se do národních a evropských projektů (Erasmus+, OP JAK, OP Spravedlivá transformace),
- pokračovat v zapojování se do celostátních projektů zaměřených na zdravý životní styl a pohyb (Aktivní Česko, Ovoce do škol, Mléko do škol), zapojit se do dalších projektů,
- účastnit se sportovních turnajů v jiných školách a rovněž je organizovat,
- spolupracovat s obcí – péče o veřejný prostor nebo kulturní památku,
- organizovat školní projekty v rámci Dni Země, Ukliďme Česko,
- sdílet dobrou praxi s jinými školami.

Oblast materiálně technického zabezpečení

Strategický cíl: Modernizovat a zefektivnit materiální a technické zázemí školy s důrazem na estetiku, funkčnost, bezpečnost a podporu příjemného a podnětného prostředí pro vzdělávání i volnočasové aktivity žáků.

Dílčí cíle:

- renovovat a modernizovat učebny a kabinety, prostory v MŠ,
- zřídit venkovní učebnu spojenou se školní zahradou,
- zřídit relaxační venkovní zónu pro žáky II. stupně,
- zrekonstruovat vstupní prostory do družiny.

Oblast řízení školy

Strategický cíl: Rozvíjet efektivní systém řízení školy založený na koncepčním plánování, pravidelné evaluaci, sebereflexi a systematickém hodnocení pedagogů.

Dílčí cíle:

- vytvořit koncepci školy s jasným směřováním, efektivně propojit řízení ZŠ a MŠ jako jednoho celku,
- pracovat se strategickým plánem školy a pravidelně ho aktualizovat na základě vyhodnocování naplňování cílů,
- zavést pravidelnou interní evaulaci – sebereflexi pedagogů, zpětnou vazbu žáků a rodičů,
- zavést systém pravidelného a motivujícího hodnocení pedagogů,
- prohloubit spolupráci se školskou radou.

Oblast prezentace školy

Strategický cíl: Zefektivnit propagaci a prezentaci školy.

Dílčí cíle:

- pokračovat v modernizaci webových stránek školy,
- aktivně zveřejňovat školní akce, úspěchy žáků i informace o dění ve škole na webu školy a na sociálních sítích,
- posílit vizuální identitu školy – vytvořit jednotný grafický styl (logo, šablony, propagační materiály, prezentace) a zlepšit estetickou prezentaci školy navenek.

Oblast spolupráce s rodiči a s veřejností

Strategický cíl: Rozvíjet partnerské vztahy školy s rodiči, obcí a veřejností.

Dílčí cíle:

- navázat spolupráci s místními firmami a firmami v blízkém okolí,
- aktivně zapojovat rodiče do školního života a akcí,
- organizovat společné akce s MŠ,
- zavést třídní tripartitní schůzky,
- zapojovat se do dění obce,
- organizovat tradiční školní kulturní akce – Školní akademie, Vánoční jarmark, Adventní koncert, Den dětí,
- zavést den otevřených hodin pro rodiče.

4 Systém vyhodnocování koncepce

Naplňování koncepce bude každoročně vyhodnocováno vedením školy ve spolupráci s pedagogickými pracovníky.

Vyhodnocování bude založeno zejména na:

- plnění ročního plánu školy,
- hospitační činnosti,
- sebereflexi pedagogických pracovníků,
- výsledcích žáků,
- sledování vzdělávacího pokroku,
- dotazníkových šetřeních mezi žáky, rodiči a zaměstnanci,
- sledování klimatu školy a tříd,
- vyhodnocování preventivních aktivit,
- vyhodnocování podpory žáků se vzdělávacími potřebami,
- účasti pedagogů na DVPP,
- vyhodnocování projektů a mimoškolních aktivit,
- hodnocení materiálně-technického rozvoje,
- zpětné vazbě školské rady, zřizovatele a partnerů školy.

5 Závěr

Navržená koncepce rozvoje školy představuje komplexní strategii, která reaguje na aktuální potřeby školy i výzvy současného vzdělávání. Realizace koncepce bude probíhat postupně, s důrazem na pravidelné vyhodnocování a flexibilní přizpůsobování aktuálním podmínkám.

Úspěšnost koncepce bude záviset především na spolupráci všech, kteří se na životě školy podílejí – pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, žáků, rodičů, zřizovatele a partnerů školy.

Základním principem realizace koncepce proto bude otevřená komunikace, spolupráce, důvěra, odpovědnost, podpora a pravidelné vyhodnocování.

Mgr. Štěpánka Benešová,

ředitelka školy