Základní škola a Mateřská škola Verneřice

Tel.: 412 559 063 *Mírové náměstí 141, 407 25 Verneřice* *IČO: 71 01 25 24*
e-mail: zsvernerice@volny.cz *www.zsvernerice.cz* *Číslo účtu:925864329/0800*

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

školní rok 2025/2026

Obsah[1] **strana**

Základní údaje o škole	3
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
Zápis a přijetí do základní školy	5
Výsledky vzdělávání žáků, zapojení do projektů souvisejících se vzděláváním	6
Výsledky přijímacího řízení na střední školy	9
Prevence sociálně patologických jevů	10
Výchovné poradenství	11
Spolupráce s rodiči, DVPP	12
Hospodaření školy, budovy, zařízení, kontroly	12

Přílohy:

Příloha č. 1: Přehled účasti pracovníků na vzdělávacích akcích	15
Příloha č. 2, 3: Údaje o hospodaření školy	16
Příloha č. 4: Aktivity školy	18
Příloha č. 5: Organizační schéma školy	22

[1] Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Základní škola ve Verneřicích je plně organizovaná škola s 9 ročníky, dělí se na 1. a 2. stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým.

Další součásti školy:

- mateřská škola – předškolní vzdělávání
- školní družina – pro zájmové vzdělávání
- školní jídelna – stravování pro děti, žáky, zaměstnance

Zřizovatel školy:

Město Verneřice, Mírové náměstí 138 IČO 00261742

Školská rada:

Školská rada se podílí na správě školy, je ustanovena ve tříčlenném složení (1 zástupce žáků, 1 zástupce pedagogických pracovníků, 1 zástupce zřizovatele). Funkční období členů školské rady je 3 roky, končí v červnu 2027.

Obory vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu:

- 79-01-C/01 Základní škola – RVP ZV
- Na školní úrovni: a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
  b) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s upravenými výstupy

Umístění:

- ve středu obce
- autobusové zastávky před školou (cca 1/3 dojíždějících žáků)
- škola „rodinného typu“

Vybavení

- odborné učebny: na 1. stupni učebna k výuce ICT (24 žákovských stanic), na 2. stupni multimediální učebna, mobilní počítačová učebna na 1. a 2. stupni (tablety), odborná učebna pohybové výchovy.

- v dalších třídách jsou k využití k podpoře moderních trendů výuky dataprojektory, na 1. stupni v 5. a 4. třídě interaktivní tabule.
- přístup na internet v budově 1. i 2. st., e-mail pro žáky a pedagogy
- školní intranet jako informační kanál pro pedagogy
- školní systém Bakaláři – komunikace mezi školou a rodiči, zajištění administrativní činnosti školy
- pro podporu výuky, komunikace lze využívat Microsoft Teams, případně jako platformu pro on-line semináře
- sportovní hala (kapacita 100 žáků, není součástí školy, prostory jsou poskytnuty od Města Verneřice)
- školní hřiště
- školní dílny, kuchyňka (nejsou součástí školy, prostory jsou poskytnuty od Města Verneřice)

Personální[2] zabezpečení organizace

- **základní škola:** interních pedagogů celkem: 18 (včetně 6 asistentů pedagoga a vedení školy: ředitel a zástupce ředitele);

  ostatních pracovníků v základní škole celkem: 3;

  Z pedagogů: 1 ICT pracovník (v úzké spolupráci s externím pracovníkem)

  2 výchovní poradci

  1 školní metodik prevence
- **mateřská škola:** pedagogů celkem: 6 (včetně 2 asistentů pedagoga)

  ostatních pracovníků: 1
- **školní družina:** pedagogů celkem: 2
- **školní jídelna:** pracovníků celkem: 3
- **Organizační schéma základní školy:** viz příloha č. 5.

[2] Počty pracovníků uváděny fyzicky, ne na přepočtené.

Zápis a přijetí do základní školy

Konkrétní termín byl oznámen s předstihem v písemné podobě (obecní vývěsky, nástěnky ve škole, v mateřské škole) a v elektronické podobě na webových stránkách školy. Přijímací řízení vylučuje jakákoliv diskriminační rizika. Vzhledem k dlouholeté nenaplněnosti kapacity školy jsou vždy přijímáni všichni účastníci zápisu, popř. i žáci, kteří přestupují do naší školy v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2025/2026 proběhl zápis do 1. třídy 4. února 2026. V zápisovém termínu se dostavilo 14 dětí, z toho 4 dětem byl povolen odklad školní docházky.

Sledovaný stav žáků ze školní matriky k 30. 9. 2025, pro zahajovací výkaz, činil celkem 103 žáků, k 31. 3. 2026 bylo 105 žáků.

Tabulka č.1: Počty žáků v ZŠ podle stavu k 30. 9. 2025 a podle stavu k 31. 3. 2026

Počet žáků 2025/2026		
Ročník	Celkem žáků	Z toho dívek
1.	7	1
2.	10	7
3.	13	9
4.	14	8
5.	16	6
Celkem 1.stupeň	60	31
6.	10	5
7.	9	2
8.	16	8
9.	8	5
Celkem 2.stupeň	43	20
Celkem ZŠ	103	51
K datu 30. 9. 2025		

Počet žáků 2025/2026		
Ročník	Celkem žáků	Z toho dívek
1.	7	1
2.	12	8
3.	12	8
4.	15	9
5.	16	6
Celkem 1.stupeň	62	32
6.	10	5
7.	9	2
8.	16	8
9.	8	5
Celkem 2.stupeň	43	20
Celkem ZŠ	105	52
K datu 31. 3. 2026		

Vzdělávací program, výsledky vzdělávání žáků, zapojení do projektů souvisejících se vzděláváním

Žáci byli vyučováni podle programu ŠVP pro základní vzdělávání a ŠVP pro základní vzdělávání s upravenými výstupy. Učební osnovy, uspořádané podle pořadí vyučovacích předmětů v učebním plánu pro 1. – 9. ročník, byly splněny. Školní družina se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání.

V oblasti zdravého životního stylu působil metodik prevence, výchovný poradce i ostatní pracovníci školy.

Zvláštní pozornost byla věnována integrovaným žákům. Na počátku školního roku byla poskytována podpůrná opatření 28 žákům, kteří byli na základě šetření poradenským zařízením integrováni v běžných třídách. Na konci školního roku stoupl počet integrovaných žáků na 32.

Školní řád, režim školy, provozní řád: žáci, pracovníci i rodiče, kterým z těchto ustanovení vyplývají povinnosti, se jimi ve většině případů řídili.

V případě jejich jednotlivých porušení se na řešení problémových situací podílela nejen škola (výchovní poradci, metodik prevence i ostatní pedagogové školy), ale i Policie ČR a OSPOD. Řešily se hlavně neomluvené absence u problémových rodin. Navrhovaná pedagogická opatření byla vedena zájmem dítěte a projednána s rodiči žáka.

Zapojení do projektů a spolupráce s dalšími institucemi:

a) portál www.proskoly.cz: škola má zaplacenou přístupovou licenci a využívala nabídek tohoto portálu v oblasti vzdělávání a výchovného poradenství. Aplikace mohli využít učitelé, žáci i rodiče. K testování dětských schopností mají umožněn přístup i děti a rodiče z mateřské školy.

b) Spolupráce s MAS Labské skály, z. s.

- pomůcky do výuky, pomůcky k volbě povolání, webináře, workshopy;

c) Celorepublikové projekty:

- **Sokolhraní**: projekt byl určen pro žáky 1. – 5. třídy. Cílem bylo nadchnout žáky pro pohyb, vést je ke sportování a propojit sport i s dalšími předměty ve škole. Základem projektu Sokolhraní byly žákovské sešity pro jednotlivce (1. – 3. třída), nebo skupiny žáků (4. – 5. třída). Do těchto„Deníků“ si žáci zaznamenávali své sportovní i vzdělávací pokroky. Součástí deníků byly samolepky, hry, nebo skládačky.

- **Aktivní září**: celonárodní kampaň na podporu pohybu a zdravého životního stylu (14. ročník fotbalového memoriálu Stojaka a Meniče; pohyb v přírodě; sportovní den - nejen utkání mezi žáky, ale i s učiteli; turistické akce; ranní rozcvičky ve třídách, překážkové dráhy v tělocvičně), turnaj v přehazované – pro žáky, absolventy školy, rodiče i učitele.
- **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK – šablony pro MŠ a ZŠ)**

Je spolufinancován Evropskou Unií. Doba realizace: od 01. 07. 2025 do 30. 06. 2028. Celkové náklady projektu: 811 120,- Kč.

Cíl projektu: Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a inovace vzdělávacího procesu prostřednictvím moderních metodických a didaktických prvků.

e) Magistrát města Děčín, úřad práce, SŠ lodní dopravy a technických řemesel:
- činnosti pro žáky 8. a 9. tříd ohledně volby povolání (Veletrh vzdělávání, setkání se zaměstnavateli různých firem, vyzkoušení si praktických věcí)

f) Grafická identita ZŠ a MŠ Verneřice

Projekt byl realizován v období od 11. 11. 2025 do 30. 4. 2026. Předmětem projektu bylo vytvoření nové grafické identity školy a zpracování souvisejících vizuálních a komunikačních podkladů pro Základní školu a Mateřskou školu Verneřice. V rámci realizace vznikla ucelená vizuální identita použitelná v online i offline prostředí, zejména návrh loga školy v hlavních variantách, definice barevnosti a typografie, grafické prvky, claimy a zásady tone of voice, dále návrhy šablon pro sociální sítě, newsletter, prezentace, letáky, plakáty, roll-upy, oficiální tiskoviny, návrh základní vizuální podoby webu, návrhy orientačního systému školy a návrhy propagačních předmětů. Realizace probíhala průběžně ve spolupráci školy a kreativce.

Následující tabulky přinášejí přehled počtu žáků a jejich výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti.

Tabulka č. 2: Celkový prospěch žáků za 1.pololetí

Počet žáků celkem	105	% z celkového počtu
Z toho v 1.pololetí prospělo s vyznamenáním	64	60,95
Z toho v 1.pololetí prospělo	36	34,29
Z toho v 1.pololetí neprospělo	5	4,76

Tabulka č. 3: Celkový prospěch žáků za 2.pololetí

Počet žáků celkem	105	% z celkového počtu
Z toho v 2.pololetí prospělo s vyznamenáním	60	57,14
Z toho v 2.pololetí prospělo	44	41,90
Z toho v 2.pololetí neprospělo	1	0,95

Tabulka č. 4: Výsledky výchovy žáků za 1. pololetí

Počet žáků na škole v 1.pololetí	105	% z celkového počtu
Počet žáků s 2.st. z chování	0	0
Počet žáků s 3.st. z chování	1	0,95
Napomenutí TU	6	5,71
Třídní důtka	3	2,86
Ředitelská důtka	0	0
Pochvaly ředitele školy	53	50.48

Tabulka č. 5: Výsledky výchovy žáků za 2. pololetí

Počet žáků na škole v 2. pololetí		% z celkového počtu
Počet žáků s 2.st. z chování	1	0,95
Počet žáků s 3.st. z chování	0	0
Napomenutí TU	3	2,86
Třídní důtka	8	7,62
Ředitelská důtka	4	3,81
Pochvaly ředitele školy	58	55,24

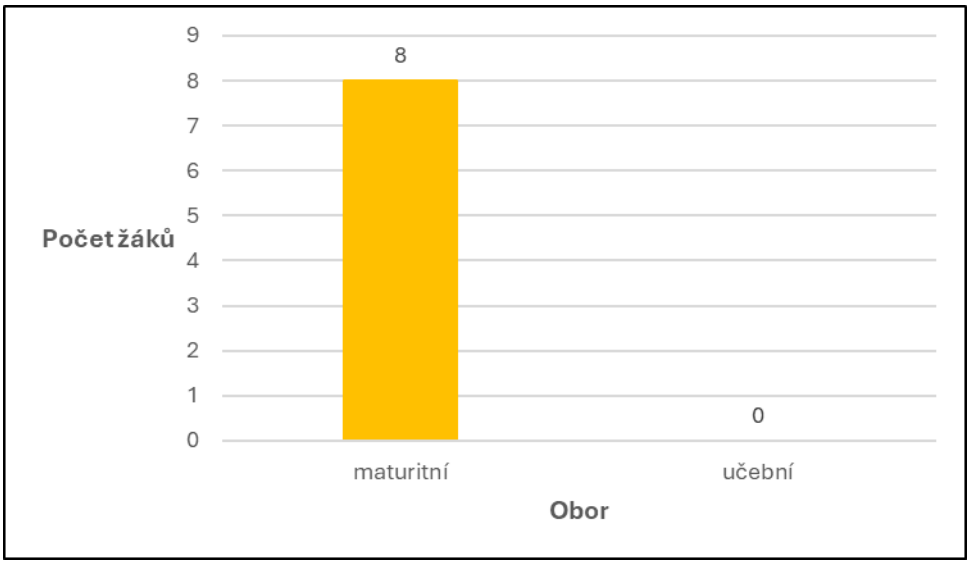
Tabulka č.6: přehled absence žáků za 1. a 2. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
1.pololetí		
omluvených	5658	53,886
neomluvených	33	0,314
2.pololetí		
omluvených	6966	66,343
neomluvených	31	0,295

Výsledky přijímacího řízení na střední školy[3]

Osm žáků **deváté třídy** se hlásilo na střední školy. Všichni byli v 1. kole přijímacího řízení přijati na studijní obory zakončené maturitou. Žáci, kteří se hlásili na maturitní obory, skládali přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury. Při přijímání byly dále zohledněny dosavadní studijní výsledky, doložené aktivity a případně také pohovory.

Obor	*maturitní*	*učební*
Počet žáků	8	0
%	100	0



Z **osmé třídy** se na učební obory hlásili dva žáci a oba byli přijati. Přijata byla také jedna žákyně ze **sedmé třídy**, která se hlásila na učební obor.

[3] Zpracoval výchovný poradce pro 2. stupeň – volba povolání

Prevence sociálně patologických jevů

Důležitým faktorem je snaha o snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí především nabízením hodnotných volnočasových aktivit, využíváním metod aktivního sociálního učení, informováním o dané problematice ve spojitosti s ostatními institucemi, rozvojem etického vědomí, snahou o posun v postojích a hodnotových systémech dětí. To vše ve spolupráci a vzájemné informovanosti pedagogů a rodičů (problémy žáka ve škole, mimo školu, v rodině a navrhovaná opatření).

V oblasti prevence nevhodných jevů se škola v tomto školním roce zaměřila na problémy s absencí a záškoláctvím, na bezpečné, podnětné a inkluzivní prostředí.

Na řešení problémů (nejvíce se týkaly neomluvené absence v oblasti skrytého záškoláctví) se podíleli pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, popř. s dalšími institucemi (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR) a ve spolupráci se zákonnými zástupci. Podrobný záznam vyhodnocení prevence je k dispozici v ředitelně školy.

Realizace minimálního preventivního programu

- problematika třídních kolektivů
- adaptační zářijový týden
- adaptace prvňáčků na školní prostředí
- podpora volnočasových aktivit žáků (sportovní, kulturní, zájmové činnosti)
- aktivity na podporu a pomoc žákům se slabším prospěchem, stmelování kolektivu a podpora sebevědomí u žáků se slabším prospěchem – doučování žáků s výukovými obtížemi nebo nebo pro ty, co doma nemají dostatečnou podporu;
- podpora vzájemných vztahů mezi žáky, pravidla slušného chování
- osobní příklad učitele, pěstování důvěry v jeho pomoc při řešení problémových situací
- debaty na téma šikana, osobní bezpečí, hygiena, zdravé stravovací návyky, bezpečná cesta do školy, respekt k odlišnostem, bezpečná komunikace na internetu
- třídní chvilky: osobní bezpečí, osobní hygiena, nevhodná konzumace energetických a kofeinových nápojů, chování mezi dětmi mimo školu
- krizový plán při řešení šikany
- práce se školními a třídními pravidly
- pedagogické intervence

Školní a mimoškolní aktivity

- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací pohovory
- účast žáků na olympiádě z anglického jazyka v okresním kole
- účast žáků v soutěži Matematický klokan (2. – 9. ročník)
- školní projekt Učíme se spolu, Začít spolu (spolupráce napříč ročníky)
- environmentální výchova - podpora ekologického smýšlení, utváření vztahu k přírodě (např. sázení stromů, rostlinolékařství, výlov rybníka, putování za bledulemi)
- spolupráce s MŠ, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- deskové hry, Rubikova kostka
- vaření
- keramika
- základy robotiky
- sportovní kroužky
- slavnostní rozloučení s 9. třídou na MěÚ ve Verneřicích
- spolupráce škol v regionu (sportovní aktivity, vědomostní a dovednostní soutěže)
- ZŠ Verneřice jako organizátor fotbalového turnaje V. Šmicera (účast okolních škol: Liběšice, Horní Police, Benešov nad Ploučnicí, Nový Bor)
- Další akce viz přehled Aktivity školy, podrobný popis akcí včetně fotografií a videí je ke shlédnutí na stránkách školy (www.zsvernerice.cz , sekce Zprávy a novinky a Práce žáků).

Výchovné poradenství

Problematika žáků s výukovými a výchovnými problémy

- Učitelé vytvářeli PLPP jako 1. stupeň podpory žáků se SVP a jako podklad pro šetření v poradnách, zároveň vypracovávali individuální vzdělávací plány.
- Zvýšená pozornost byla věnována žákům s problémovým vývojovým a rizikovým chováním, žákům s ADHD.

Metodická a informační činnost

- Metodické usměrňování a sjednocení diagnostické činnosti třídních učitelů a poskytnutí obsahové a metodické pomoci před odesláním na odborné pracoviště, pomoc při vytváření IVP, PLPP.
- Konzultace s třídními učiteli (pomoc při vytváření IVP, konzultace k doporučeným postupům, informace ke spolupráci pedagoga a asistenta pedagoga)

- Organizování individuálních porad s rodiči při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Osobní konzultace s pracovnicí SPC Děčín při návštěvě ve škole
- Diagnostická činnost u žáků, kteří ji vyžadují se SVP, pedagogická intervence
- Tematická setkání, workshopy, semináře v oblasti dalšího vzdělávaní.

  Podrobný záznam hodnocení výchovného poradenství je k dispozici v ředitelně školy.

Spolupráce s rodiči

- 2x ročně schůzky stanovené ředitelkou školy, ostatní individuálně dle potřeby třídních učitelů či výchovného poradce (1. třída – informativní schůzka, rozmisťovací řízení apod.)
- Na 1. stupni neformální setkávání rodičů s učiteli
- Společné akce pro žáky i rodiče (např. „dýňodlabání“, projektová výuka)
- Poskytování informací o výchovných a vzdělávacích výsledcích žáků rodičům
- Uplatňování sjednocených postupů za nekázeň (školní řád)
- Na pedagogických radách byla přijímána opatření vzhledem k vývoji chování žáků ke vzdělávání
- Pomoc rodičů na akcích školy
- Poradenství – výchovní poradci; metodička prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje v maximální možné míře další vzdělávání pracovníků.
Velkou podporu mělo vzdělávání v oblasti AI, podpora vzdělávání asistentů pedagoga a zaměření na legislativní změny ve školství. Metodická sdružení směřovala vzdělávání k výukovým cílům – kognitivní, afektivní a psychomotorické změny v procesu výuky.
Témata vzdělávacích akcí – viz příloha.

Hospodaření školy, budovy a zařízení

S finančními prostředky škola hospodařila v souladu s právními předpisy a v rozsahu práv vymezených zřizovatelem. Finanční vypořádání dotací ke konci roku 2024 viz příloha č. 2, 3.

Budovy základní školy a zařízení

Revize:

a) hasicích přístrojů

b) tělocvičného nářadí a náčiní
c) požárních vodovodů
d) elektrických zařízení
e) hromosvodů

Opravy (souhrnně za PO)

a) tělocvičného nářadí
b) služby ICT
c) malování a oprava tříd a ostatních prostor
d) instalatérské práce
e) elektrikářské práce
f) zednické práce
g) drobné opravy

Nákup školního nábytku, pomůcek (souhrnně za PO)

a) vybavení tříd
b) doplnění stavu učebnic, výměna poškozených
c) odborná literatura
d) nákup běžných pomůcek pro vyučování (křídy, popisovače, …)
e) didaktické pomůcky
f) ICT pomůcky a vybavení
g) hračky a výtvarné potřeby pro ŠD, MŠ

Kontroly, inspekce:

a) Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje

Datum kontroly: 24. 02. 2026

Předmět kontroly: plnění povinností dle § 7 z. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhl. MZ č 160/2024 Sb.,o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, z. č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, vyhl. Č. 43/2025 Sb., o stanovení hygienických limitů chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb.

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny závady.

b) ÚSSZ pro Ústecký kraj, OSSZ Děčín

Datum kontroly: 21. 02. 2024

Předmět kontroly: plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění, odvod pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 7. 2022 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly.

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

c) Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát

Datum kontroly: 10., 12. – 13. 3. 2026

Předmět kontroly:

1) dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrola byla vykonána v základní a mateřské škole, školní družině a školní jídelně – kontrola vydání, zveřejnění a obsahu školního řádu ZŠ, MŠ a vnitřních řádů.

Kontrolní zjištění: nebylo zjištěno porušení výše uvedeného předpisu.

2) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů.

Nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Inspekce stanovila slabé a silné stránky školy, stanovila doporučení pro zlepšení činnosti školy - zejména v oblasti formativního hodnocení a individualizace v praxi, v MŠ zaměření na pedagogické diagnostikování, na podporu fyzického vývoje dětí, ergonomický nábytek v jídelně a na nastavení režimových momentů mezi různými aktivitami.

d) Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor podpory podnikání, inovací a transformace

Datum veřejnosprávní kontroly: 24. 6. 2026

Předmět kontroly: prověření realizace projektu Grafická identita ZŠ a MŠ Verneřice před poskytnutím dotace z dotačního programu Kreativní vouchery pro veřejný sektor z OP Spravedlivá transformace 2021 – 2027.

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

Výroční zprávu zapsala: Mgr. Štěpánka Benešová, ředitelka školy

Ve Verneřicích dne: 29. 9. 2026

Tabulka č.1: Přehled vzdělávacích akcí v rámci DVPP ve školním roce 2025/2026

Kvalifikační studium pro ředitele škol
Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění
Legislativní změny pro školy od 1. 9. 2025
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?
RVP ZV po velké revizi 2025
Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let
Čtenářské dílny na ZŠ
Žák SVP v běžné třídě
Čtenářské lekce a práce s textem
Činnostní učení na 1.st. ZŠ
Činnostní učení na 1.st. ZŠ
Spisová služba v kontextu legisl. změn
Jak na problémového zaměstnance ve školství
Nepozorné dítě v MŠ
Komunikace s rodiči
Formativní přístup v MŠ
Komunikace s rodiči
Děti se spec. vz. potřebami v MŠ
Adaptační období v 1. ročníku ZŠ
Adaptační období v 1. ročníku ZŠ
Jak poznat nadané dítě v MŠ
Tvoříme bez zdí: jak tvořit venku

Tabulka č.2: Údaje o použití finančních prostředků na provozní náklady poskytnutých v roce 2025

Nárok na rok 2025 schválený ZM Verneřice dne 19. 12. 2024 činil 2 400 000,-- Kč.

NÁKLADY	
Spotřeba materiálu	939 929,76 Kč
Spotřeba energií	1 345 678,51 Kč
Opravy a údržba	224 669,70 Kč
Služby	576 753,78 Kč
Poplatky, pojištění, ostatní fin. náklady	92 560,85 Kč
DDHM	156 927,90 Kč
CELKEM	**3 336 520,50 Kč**

PŘÍJEM	
Dotace	2 400 000,00 Kč
Stravné	649 974,00 Kč
Příspěvek na provoz MŠ, ŠD	111 394,00 Kč
Ostatní tržby (pomůcky, poškozené pom., výlety hrazené žáky)	217 374,00 Kč
Čerpání fondů (dary)	10 000,00 Kč
Úroky	208,88 Kč
CELKEM	**3 388 950,88 Kč**

ROZDÍL **52 430,38 Kč**

Hospodářský výsledek byl schválen dne 19. 2. 2026 na 1/2026 zasedání Zastupitelstva města Verneřice. Byl schválen převod do rezervního fondu na rok 2026. Peníze budou použity na modernizaci tříd.

Tabulka č.3: Údaje o použití finančních prostředků na přímé náklady poskytnutých v roce 2025

Rozpočet na rok 2025

UZ 33353 Dotace na přímé náklady	19 902 931,00 Kč
Celkem dotace	**19 902 931,00 Kč**

Čerpání skutečnost rok 2025

UZ 33353	**19 902 931,00 Kč**
Učební pomůcky, učebnice, hračky	94 288,94 Kč
Služby (Semináře, licence, cestovné, doprava plavání)	100 277,25 Kč
Mzdy pedagogové	9 736 716,00 Kč
Mzdy nepedagogové	2 587 070,00 Kč
Mzdy asistent pedagoga	2 100 009,00 Kč
Nemoc, dohody	196 002,00 Kč
Soc. a zdrav. Pojištění	4 881 974,00 Kč
FKSP	145 979,57 Kč
Zákonné pojištění	60 614,24 Kč

ROZDÍL **0,- Kč**

Tabulka č. 4: Akce školy 2024/2025

DATUM	NÁZEV AKCE	OBSAH	TŘÍDA
1. 9. - 30. 9.	Aktivní září	Projekt na podporu pohybu a zdravého životního stylu.	1. - 9.
4. 9.	Aktivní září	Pohybové, kondiční a rytmické aktivity, hry a činnosti na stmelení kolektivu.	2.
4. 9.	Aktivní září	Turistika a pohybové aktivity na Božím vrchu.	3.
4. 9.	Aktivní září	Pohybové aktivity a hry, turistická vycházka.	4.
4. 9.	Aktivní září - Boží vrch	Seznámení s historií křížové cesty na Boží vrch a s historií kostela.	5.
5. 9.	Fotbalový turnaj	14. ročník fotbalového memoriálu.	6. - 9.
9. 9. - 18. 11.	Plavecký výcvik	Rozvoj plaveckých dovedností, základní plavecké styly a bezpečný pohyb ve vodě.	4., 5.
9. 9.	Pěší pochod	Pěší pochod do Levína v rámci kampaně Aktivní září.	6.
9. 9.	Pěší pochod	Pěší pochod do Benešova nad Ploučnicí v rámci kampaně Aktivní září.	7.
9. 9.	Pěší pochod	Pěší pochod v rámci kampaně Aktivní září.	8.
9. 9.	Pěší pochod	Pěší pochod v rámci kampaně Aktivní září.	9.
11. 9.	Aktivní září - Land art	Pobyt v přírodě, sběr přírodnin a tvorba uměleckých obrazců.	5.
12. 9.	Aktivní září	Pohybové hry na hřišti a rozvoj pohybových dovedností.	2.
12. 9.	Aktivní září	Pohybové hry na hřišti, štafety a soutěže.	3.
12. 9.	Aktivní září	Turistika, pohyb v přírodě a zážitkové aktivity.	4.
15. 9. - 19. 9.	Aktivní září	Kreativní pohybové hry, cvičení s hudbou a soutěže.	2.
15. 9. - 19. 9.	Aktivní září	Pohybové aktivity, cvičení a soutěže.	3.
15. 9.	Orientační běh	Orientační běh po Verneřicích, vyhledávání stanovišť a plnění úkolů.	6.
15. 9.	Turnaj v přehazované a stolním tenise	Dva sportovní turnaje pro žáky v rámci kampaně Aktivní září.	7. - 9.
16. 9.	Na statku	Divadelní představení.	1., 2.
16. 9.	Divadelní představení	Anglické příběhy ve škole.	3.
16. 9.	Divadelní představení	Don Quijote a ti druzí - španělská dramatizace.	6. - 9.
18. 9.	Aktivní září	Pobyt a pohybové hry v přírodě.	4.

DATUM	NÁZEV AKCE	OBSAH	TŘÍDA
18. 9.	Aktivní září - Buková hora	Turistická akce, Víťova rozhledna, Buková hora; Humboldtova vyhlídka, skupinové hry k podpoře kolektivu, poznávání přírodnin, krajinné prvky.	5.
23. 9.	Den se složkami IZS	Ukázka práce městské a státní policie, hasičů a zdravotnické záchranné služby; prevence.	1. - 3., 5. - 9.
24. 9.	Aktivní září	Pohybové hry a překonávání překážek.	4.
25. 9.	Aktivní září	Pohybové hry a činnosti v přírodě.	2.
25. 9.	Aktivní září	Běh, soutěže a míčové hry.	3.
25. 9.	Turnaj v přehazované	Odpolední turnaj smíšených družstev žáků, bývalých žáků, rodičů a zaměstnanců školy.	1. - 9.
29. 9.	Přespolní běh	Přespolní běh v okolí Verneřic v rámci kampaně Aktivní září.	6. - 9.
1. 10.	Učíme se spolu	Společná práce 1. a 2. třídy, rozvoj spolupráce a začlenění nových žáků.	1., 2.
1. 10. - 20. 6.	Společně	Dlouhodobý třídní projekt zaměřený na spolupráci.	4.
1. 10. – 30. 4.	Sokolhraní	Dlouhodobý projekt - sportovní aktivity, hry a rozvoj fyzické zdatnosti.	5.
9. 10.	Máchův pohár	Turnaj v kopané.	4., 5.
9. 10.	Skyworker	Beseda s pilotem dronů, prezentace a ukázka dronů a létání.	6. - 9.
21. 10.	Veletrh škol Děčín	Volba povolání a prezentace středních škol.	9.
22. 10.	Dýňodlabání	Společná akce žáků, rodičů a pedagogů, dlabání dýní a soutěže.	1. - 5.
24. 10.	BOVYS - ochutnávka ovoce	Zdravá svačina a ochutnávka ovoce v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol.	2., 3.
31. 10. - 2. 11.	Halloween párty	Karneval v maskách, strašidelná stezka, plnění úkolů, soutěže a hry.	1. - 5.
5. 11.	Výlov rybníka	Výlov rybníka Chmelař v Úštěku, rybníkářství.	7., 9.
12. 11.	Prezentace oborů středních škol	Představení oborů Střední školy lodní dopravy a technických řemesel v Děčíně.	8., 9.
18. 11.	O Šípkové Růžence	Divadelní představení, literární a dramatická výchova, společenské chování.	1. - 3.
19. 11.	Beseda s preventistkou městské policie	Kriminalita, šikana, kyberšikana a návykové látky.	6. - 9.
1. 12. - 14. 12.	Louskáček	Příprava na divadelní představení (balet) a práce s příběhem, dramatizace a společné activity, příprava na divadelní představení.	1. - 5.
5. 12.	Mikulášská nadílka	Mikulášská tradice, nadílka, literární výchova a společné aktivity.	1., 2., 4., 5.

DATUM	NÁZEV AKCE	OBSAH	TŘÍDA
11. 12.	Návštěva adventních trhů v Německu	Výlet zaměřený na výuku cizích jazyků a historii do Königsteinu a Pirny.	6. - 9.
12. 12.	Balet Louskáček	Společná návštěva divadelního představení, zážitková pedagogika.	1. - 5.
16. 12.	Výlet do Drážďan	Vlastivědná exkurze, historické město, Hygienické museum, adventní trhy.	5.
17. 12.	Louskáček	Literárně-dramaticko-výtvarný projekt a práce s příběhem.	1., 3.
17. 12.	Beseda s porodní asistentkou	Reprodukční zdraví, dospívání a antikoncepce pro dívky.	8., 9.
19. 12.	Vánoční besídka	Koledy, dárky, vánoční zvyky a tradice, společný čas třídy.	1. - 5.
22. 12., 13. 1. a 26. 1.	Dílničky pro předškoláky	Výtvarné a vzdělávací aktivity pro předškolní děti.	3.
12. 1.	Knihovna Děčín	Edukační program, seznámení s provozem knihovny a podpora čtenářských dovedností.	1. - 4.
22. 1.	Den otevřených dveří	Společenská událost pro veřejnost a prezentace školy.	1. – 9.
29. 1.	Earth - Den na zázračné planetě	Přírodovědný film v kině, práce s tématem ochrany planet, slavnostní rozdání pololetního vysvědčení.	1. - 5.
6. 2.	Zdravé zoubky	Péče o zuby, správná výživa a hygiena.	2.
12. 2.	Kyberbezpečí	Preventivní program o bezpečném chování v online světě, soc. sítě, kyberšikana.	5., 6.
15. 2.	Masopustní setkání s knihou	Čtení o masopustu při snídani, předcházelo společné vaření v kuchyňce.	3.
18. 2.	Turnaj v kopané	Futsal v Žandově	4., 5.
20. 2.	Zájmové semináře	Žáci si vybrali dva semináře z nabídky a oba absolvovali.	6. - 9.
13. 3.	Exkurze do laboratoří v Ústí nad Labem	Elektronická laboratoř, 3D a VR dílny a polytechnické dílny.	7.
20. 3.	Světový den vody	Pokusy s vodou, příběhy, hry a poznávání vlastností vody.	3.
20. 3.	Jarní poklad	Jarní projekt, pohybové a poznávací aktivity.	5.
25. 3.	Exkurze do elektrárny Ledvice	Seznámení s výrobou elektřiny a fungováním tepelné elektrárny.	6.
13. 4. - 15. 4.	Zážitková pedagogika - kurz	Turistika, poznávání krajiny, orientace v terénu, stmelování kolektivu.	1., 2., 5.
20. 4.	Beseda k volbě povolání	Beseda zaměřená na volbu budoucího povolání.	8.

DATUM	NÁZEV AKCE	OBSAH	TŘÍDA
23. 4.	Fotbalový turnaj McDonald's Cup	Tradiční fotbalový turnaj, postupové kolo.	4., 5.
24. 4.	Tvořivá dílnička	Příprava besídky ke Dni matek, výroba přání a zpěv písní.	1. - 3.
24. 4.	Přírodovědná vycházka k Bobřím vodopádům	Pozorování přírody v okolí Bobřích vodopádů.	6., 8.
24. 4.	Exkurze do vojenského muzea	Prohlídka muzea a výstavní program k dějinám 20. století.	7., 9.
27. 4. - 30. 4.	Poznávací zájezd do Švýcarska	Poznávací zájezd zaměřený na cizí jazyk, fyziku a chemii.	6. - 9.
28. 4.	Exkurze - Terezín	Vlastivědná exkurze do pevnosti a ghetta.	5.
7. 5.	Besídka ke Dni matek	Vystoupení žáků pro rodiče.	1., 2.
7. 5.	Exkurze do ČNB	Prohlídka a interaktivní program Za měnou.	9.
1. 6.	Dětský den	Žáci 2. stupně připravili zábavné atrakce pro děti z 1. stupně.	1. - 9.
12. 6.	Roztančená škola	Společné celostátní taneční vystoupení.	1. - 3.
13. 6. - 14. 6.	Školní výlet	Pevnost Dobrošov, skalní mesto Adršpach, Krkonoše – turistika, přechod přes Černou horu a vyhlídka na Sněžku.	5.
16. 6.	Zahradní slavnost	Odpolední akce pro rodiče a žáky, vystoupení, soutěže a další aktivity.	1. - 9.
23. 6.	Školní výlet Botanicus	Řemeslné dílny, bylinné zahrady a poznávání lidových tradic.	1. - 4.
23. 6.	Školní výlet	Návštěva Jump Family v Ústí nad Labem.	7.
23. 6.	Školní výlet	Výlet v Ústí nad Labem a okolí Telnice.	8.
23. 6.	Školní výlet	Pěší výlet na Větruši.	9.
24. 6.	Sportovní den	Atletika, míčové a netradiční hry formou soutěží, turistika a pobyt v přírodě.	1. - 9.
25. 6.	Branný den	Rozvoj základních dovedností v oblasti obrany a ochrany při mimořádných situacích, pohyb v terénu.	1. - 9.
25. 6.	Školní výlet ZOO Ústí nad Labem	Komentovaná prohlídka se soutěžním kvízem.	4.

Tabulka č. 5: Organizační schéma 2026/2027

